



**IIS "Luigi Palma"**  
**Istituto Tecnico Economico e Tecnologico**  
**Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo**

**Via Torrelunga snc 87064 – Corigliano Rossano – Area Urbana Corigliano (CS)**

C.F.: 84000570782 – Matr. INPS: 2500548756 - CM: CSTD08000C

0983/888198 (Uffici) - 0983/888196 (Dirigenza) - 0983/887620 (fax)

e-mail: cstd08000c@istruzione.it – pec:cstd08000c@pec.istruzione.it - sito web: www.itcpalma.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO (fatturazione elettronica): **UFZH94**



SCUOLA CON SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'

CERTIFICATO N.10832/ UNI EN ISO 9001:2015 – CERT. N. 41196 SETTORE CODE EA 37 Quality Management System

**Scuola Polo per la Formazione**  
**Ambito 0005 Calabria - Ambito Territoriale N. 3 Cosenza**

Prot. 5753/3.2.v

Corigliano Rossano, 28/09/2021

**Ai Sigg.**  
**Dirigenti Scolastici**  
**Referenti di Istituto per la formazione**  
**Docenti**  
**Istituzioni Scolastiche Ambito 5 Calabria**

E p.c.  
Direttore Generale  
Dirigente Ufficio II  
Staff Regionale per la formazione  
**USR Calabria Catanzaro**

Dirigente  
**ATP di Cosenza**

**Oggetto: Piano Formazione Docenti Ambito 5 CALABRIA – II FASE Annualità 2020/21**  
**Elenchi corsisti**

Facendo seguito alla nota prot. 4930 del 06/09/2021 si trasmette in allegato l'elenco dei corsisti iscritti chiedendo di verificare la correttezza dei nomi inseriti.

Tutte le iscrizioni pervenute nei termini indicati sono state accolte.

Si trascrive di seguito il calendario aggiornato degli incontri di ciascuna Unità Formativa così da consentire alle SS.LL. di tenerne conto nella programmazione delle attività istituzionali.

I docenti ammessi ai corsi riceveranno sulla casella di posta elettronica comunicata le indicazioni per perfezionare l'iscrizione e partecipare ai webinar.

Si ringrazia per la consueta e preziosa collaborazione.

Cordiali saluti

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa *Cinzia D'Amico***

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

*Segue: Schede descrittive e calendario delle UU.FF.*

*Si allega: Elenco dei corsisti iscritti dalle rispettive scuole*

Destinatari	WEBINAR	Orario	SETTEMBRE				OTTOBRE															
			L 27	Ma 28	Me 29	G 30	L 4	Ma 5	G 7	L 11	Ma 12	Me 13	G 14	L 18	Ma 19	Me 20	G 21	L 25	Ma 26	Me 27	G 28	
<b>U.F. N.5 TEAL - Tecnologie per l'apprendimento attivo</b>																						
Primaria 1°Grado 2°Grado	5 Webinar	16:30 19:00			Me 29				G 7						Me 13						Me 20	
		16:30 18:30																				Me 27
<b>U.F. N.6 Coding e apprendimento creativo</b>																						
Primaria 1°Grado	15 ore modalità asincrona																					
	2 Webinar	16:30 18:00						Ma 5					Ma 12									
<b>U.F. N.7 Le nuove tecnologie nella classe inclusiva</b>																						
Primaria 1°Grado 2°Grado	6 Webinar	16:30 18:30					L 4				L 11				L 18					L 25		
		17:30 19:30												G 14								
<b>U.F. N.8 Le competenze di cittadinanza attraverso il Service Learning</b>																						
Primaria 1°Grado 2°Grado	Plenaria Tutti	16:30 18:30				G 30			G 7												Ma 26	
<b>U.F. N.9 Gestire una classe: il valore delle regole nella pratica educativa</b>																						
Primaria 1°Grado 2°Grado	2 Plenarie Tutti	16:30 18:30		Ma 28									Me 13									
	2 Webinar 2°Grado	14:30 16:30												Ma 19							Me 27	
	2 Webinar Primaria 1°Grado	16:45 18:45												Ma 19							Me 27	
<b>U.F. N.10 Didattica creativa e insegnamento personalizzato: coinvolgere, emozionare, entusiasmare la classe (16h) - Storytelling didattico con Stefano Centonze (6h)</b>																						
Primaria 1°Grado 2°Grado	2 Webinar Primaria 1°Grado	16:00 18:00						Ma 5				Ma 12										
	2 Webinar 2°Grado	16:00 18:00											G 14		Ma 19							
	1 Plenaria - Tutti	16:00 18:00																		G 21		
<b>U.F. N.11 STEM: insegnamento integrato delle discipline scientifiche basato su esperienze reali ed autentiche</b>																						
Infanzia Primaria 1°Grado 2°Grado	Plenaria 1 - Tutti	14:30 17:30				G 30																
	2 Webinar Infanzia Primaria	Asincroni fruibili in piattaforma																				
	2 Webinar 1°Grado 2°Grado	15:00 17:00					L 4					Ma 12										
	Plenaria 2 - Tutti	15:00 18:00												L 18								
<b>U.F. N.13 Screening dei prerequisiti e potenziamento globale</b>																						
INFANZIA Primaria	3 Webinar	16:30 18:30						Ma 5							Ma 19						Ma 26	

**UNITA' FORMATIVA N. 5 - Titolo: TEAL - Tecnologie per l'apprendimento attivo**
**Priorità nazionale:**

 g. contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo (**Nota MIUR n.49062/2019**)

 a. didattica digitale integrata (DDI) (**Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020**)

<b>Modalità</b>	FAD
<b>Esperto/i</b>	Formatrice DeA <b>Dott.ssa Alessandra Rucci</b>
<b>Docenti destinatari</b>	<b>PRIMARIA</b> <b>Secondaria di 1^Grado</b> <b>Secondaria di 2^ Grado</b>
<b>Breve descrizione dell'azione</b>	Il corso è finalizzato alla presentazione e alla sperimentazione della metodologia TEAL (Technology Enhanced Active Learning), una delle idee della Gallery del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE. Verrà adottato un approccio "hands-on" di tipo pratico e laboratoriale.
<b>Competenze attese</b>	Familiarizzazione con il modello TEAL, progettazione e sperimentazione di una lezione TEAL
<b>Contenuti formativi</b>	Introduzione alla metodologia TEAL La struttura di una lezione TEAL App e repository Peer learning e cooperative learning Osservazione, valutazione, autovalutazione Nuove traiettorie del TEAL
<b>Impianto metodologico dell'unità formative</b> <b><u>Totale 25 h</u></b>	Attività sincrona: – <b>5 WEBINAR</b> per complessive <b>12 h</b>  Attività asincrona: – <b>Approfondimento personale</b> attraverso materiali di studio e video-lezioni <b>4h</b> – <b>Realizzazione e presentazione</b> di un PW (progettazione e/o sperimentazione di una lezione TEAL nel proprio contesto didattico) <b>7h</b> – <b>Documentazione, restituzione/rendicontazione 2h</b>

**MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI**

<b>WEBINAR</b> <b>Attività sincrona</b>	<b>Corsisti</b> <b>(plenarie / per gradi)</b>	<b>Contenuti formativi</b>	<b>h</b>	<b>DATA e orario</b>
<b>1^ Incontro</b>	Tutti Plenaria	Introduzione alla metodologia TEAL	2,30	29/09/2021 16:30 -19:00
<b>2^ Incontro</b>	Tutti Plenaria	La struttura di una lezione TEAL	2,30	07/10/2021 16:30 -19:00
<b>3^ Incontro</b>	Tutti Plenaria	App e repository	2,30	13/10/2021 16:30 -19:00
<b>4^ Incontro</b>	Tutti Plenaria	Peer learning e cooperative learning	2,30	20/10/2021 16:30 -19:00
<b>5^ Incontro</b>	Tutti Plenaria	Osservazione, valutazione, autovalutazione Nuove traiettorie del TEAL	2	27/10/2021 16:30 -18:30
<b>Attività asincrone</b>	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: sperimentazione didattica, approfondimento personale, documentazione.			
<b>Materiale di studio per l'approfondimento personale</b>	Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio, riferimenti bibliografici e letture fruibili in modalità asincrona sulla piattaforma DeAformazione I registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso Videolezioni: – Strumenti per collaborare tra studenti con gli studenti – Coinvolgere gli studenti in tempo reale con strumenti interattivi			

**UNITA' FORMATIVA N. 6 - Titolo: Coding e apprendimento creativo****Priorità nazionale:**a) didattica digitale integrata (DDI) (**Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020**)c) le discipline scientifico-tecnologiche (STEM) (**Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020**)

<b>Modalità</b>	FAD
<b>Esperto/i</b>	Formatrice DeA <b>Prof. Andrea Ferraresso</b>
<b>Docenti destinatari</b>	<b>PRIMARIA</b> <b>Secondaria di 1^GRADO</b>
<b>Breve descrizione dell'azione</b>	Un corso online per docenti che vogliono introdurre la programmazione e il pensiero computazionale in classe in modo pratico e divertente attraverso laboratori creativi. Le attività proposte, come ad esempio il tinkering, sono intuitive e efficaci per giocare con la programmazione e allo stesso tempo sviluppare il pensiero computazionale.
<b>Competenze attese</b>	Attraverso il corso i partecipanti potranno aiutare i propri studenti a passare dall'essere utilizzatori passivi di nuove tecnologie (smartphone, tablet ecc.) a soggetti attivi consapevoli di un mondo sempre più digitale, sviluppando il pensiero computazionale
<b>Contenuti formativi</b>	Modulo 1 - Carta e penna Modulo 2 - Lo starter kit del coding Modulo 3 - Idee e algoritmi Modulo 4 - Tinkering Modulo 5 - Costruire attività disciplinari in classe Modulo 6 - Coding e tinkering, anche a distanza Webinar di approfondimento col formatore
<b>Impianto metodologico dell'unità formative</b> <b><u>Totale 25 h</u></b>	Attività sincrona: - <b>2 WEBINAR</b> da 1,5 ore per complessive <b>3h</b>  Attività asincrona: - <b>VIDEOLEZIONI 15 ore</b> - <b>Approfondimento personale</b> attraverso materiali di studio e video-lezioni <b>3h</b> - <b>Sperimentazione didattica</b> e ricerca/azione <b>3h</b> - <b>Documentazione, restituzione/rendicontazione 1h</b>

**MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI**

<b>WEBINAR</b>	<b>Corsisti</b>	<b>Contenuti formativi</b>	<b>h</b>	<b>DATA e orario</b>
<b>1^ Incontro</b>	Tutti	STEAM con i micro:Bit	1,30	05/10/2021 16:30 -18:00
<b>2^ Incontro</b>	Tutti	Attività unplugged-ibride usando Google Jamboard	1,30	12/10/2021 16:30 -18:00
<b>Attività asincrone</b>	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: sperimentazione didattica, approfondimento personale, documentazione.			
<b>Materiale di studio per l'approfondimento personale</b>	Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio fruibili in modalità asincrona sulla piattaforma DeAformazione. Le slide e i registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso Materiali di approfondimento: - Guida rapida a Scratch - Guida rapida al coding unplugged Videolezioni: - Gamification and escape room: imparare giocando - Come creare una videolezione in pochi passi - Buone pratiche per la DDI con Google Workspace for Education			

**UNITA' FORMATIVA N.7 - Titolo: Le nuove tecnologie nella classe inclusiva****Priorità nazionale:**g. contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo (**Nota MIUR n.49062/2019**)a) didattica digitale integrata (DDI) (**Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020**)

<b>Modalità</b>	FAD
<b>Esperto/i</b>	Formatori CeDisMa - Università Cattolica Milano <b>Prof.ssa Maria Concetta Carruba</b>
<b>Docenti destinatari</b>	<b>PRIMARIA</b> <b>Secondaria di 1^Grado</b> <b>Secondaria di 2^ Grado</b>
<b>Breve descrizione dell'azione</b>	La tecnologia a scuola può diventare uno strumento adatto a rendere più dinamica la lezione ed essere un ausilio per rendere la didattica sempre più accessibile. La complessità della classe oggi richiede al docente un'attenzione particolare alla differenziazione come pratica didattica capace di consentire a tutti gli studenti, compresi gli studenti con disabilità e con DSA, di poter essere parte attiva nel processo di insegnamento-apprendimento
<b>Competenze attese</b>	Il corso mira alla scelta e all'uso degli strumenti tecnologici come fonte e mezzo per l'inclusione, padroneggiando buone prassi educative.
<b>Contenuti formativi</b>	La differenziazione didattica e la tecnologia come strumento inclusivo Strumenti per la didattica inclusiva App...però! Le potenzialità di una didattica con il tablet
<b>Impianto metodologico dell'unità formative</b> <b>Totale 25 h</b>	Attività sincrona: - <b>6 WEBINAR</b> da 2 ore per complessive <b>12 h</b>  Attività asincrona: - <b>Approfondimento personale</b> attraverso materiali di studio e video-lezioni <b>5 h</b> - <b>Sperimentazione didattica</b> e ricerca/azione <b>6 h</b> - <b>Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h</b>

**MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI**

<b>WEBINAR</b>	<b>Corsisti</b>	<b>Contenuti formativi</b>	<b>h</b>	<b>DATA e orario</b>
<b>1^ Incontro</b>	Tutti Plenaria iniziale + suddivisione in gruppi	Principi della differenziazione didattica – La tecnologia come strumento per rispondere a i bisogni di ciascuno	2	04/10/2021 16:30 -18:30
<b>2^ Incontro</b>	Tutti Plenaria iniziale + suddivisione in gruppi	Soluzioni tecnologiche inclusive per tipologia di disabilità e DSA	2	11/10/2021 16:30 -18:30
<b>3^ Incontro</b>	Tutti Plenaria iniziale + suddivisione in gruppi	Predisposizione di un'UdA con focus sul ruolo della tecnologia – Definizione di un metodo di studio come strategia per facilitare l'acquisizione di contenuti	2	14/10/2021 17:30 -19:30
<b>4^ Incontro</b>	Tutti Plenaria iniziale + suddivisione in gruppi	Soluzioni gratuite online per la produzione di mappe concettuali e mentali e risorse per la condivisione interattiva di materiali docente - classe	2	18/10/2021 16:30 -18:30
<b>5^ Incontro</b>	Tutti Plenaria iniziale + suddivisione in gruppi	Il valore e il potenziale inclusivo del tablet in classe – Sperimentazione delle funzioni di accessibilità e di alcune app da utilizzare in classe	2	25/10/2021 16:30 -18:30
<b>6^ Incontro</b>	Tutti Plenaria iniziale + suddivisione in gruppi	Progettazione di una lezione attraverso app e mappe	2	28/10/2021 17:30 -19:30

<b>Attività asincrone</b>	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: sperimentazione didattica, approfondimento personale, documentazione.
<b>Materiale di studio per l'approfondimento personale</b>	Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio fruibili in modalità asincrona sulla piattaforma DeAformazione Le slide e i registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso

**UNITA' FORMATIVA N.8 - Titolo: Le competenze di cittadinanza attraverso il Service Learning****Priorità nazionale: b. Educazione civica (Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020)**

<b>Modalità</b>	FAD
<b>Esperto/i</b>	Formatrice DeA <b>Prof.ssa Rita Garlaschelli</b>
<b>Docenti destinatari</b>	<b>PRIMARIA</b> <b>Secondaria di 1^Grado</b> <b>Secondaria di 2^ Grado</b>
<b>Breve descrizione dell'azione</b>	Il Service Learning è un approccio didattico innovativo che propone la costruzione di specifiche situazioni didattiche atte a promuovere lo sviluppo delle competenze metodologiche, professionali e sociali degli studenti e a favorire il loro impegno attivo nel miglioramento della realtà in cui vivono.
<b>Competenze attese</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare negli studenti le competenze di "cittadinanza attiva", collegata ai valori di legalità, partecipazione e solidarietà</li> <li>- Formare cittadini sensibili alle esigenze comuni della società e disponibili all'impegno in prima persona per il cambiamento</li> <li>- Motivare gli studenti, favorendone il protagonismo e costruendo occasioni di apprendimento significativo, attraverso compiti di realtà</li> </ul>
<b>Contenuti formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le competenze "chiave di cittadinanza": dalle Raccomandazioni Europee del 2006 all'Agenda ONU 2030, all'insegnamento di Educazione Civica</li> <li>• La metodologia e le caratteristiche di un progetto di Service Learning</li> <li>• Come valutare le competenze di cittadinanza attraverso il Service Learning</li> <li>• Proposte di lavoro: costruire un progetto di Service Learning</li> </ul>
<b>Impianto metodologico dell'unità formative</b> <b>Totale 25 h</b>	Attività sincrona (6h): <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 <b>WEBINAR in plenaria</b> - tutti i docenti <b>2h</b></li> </ul> Attività asincrona: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Approfondimento personale</b> attraverso materiali di studio e video-lezioni <b>9 h</b></li> <li>- <b>Sperimentazione didattica</b> e ricerca/azione <b>8 h</b></li> <li>- <b>Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h</b></li> </ul>

**MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI**

<b>WEBINAR</b>	<b>Corsisti</b>	<b>Contenuti formativi</b>	<b>h</b>	<b>DATA e orario</b>
<b>1^ Incontro</b>	<b>Plenaria Tutti</b>	Alleanze educative sul territorio per una nuova cittadinanza. Dentro/fuori la scuola: ripensare gli ambienti di apprendimento.		30/09/2021 16:30 -18:30
<b>2^ Incontro</b>	<b>Plenaria Tutti</b>	Il Service Learning come risorsa per promuovere le competenze di cittadinanza e per (ri)costruire comunità. Progettare e realizzare attività di Service Learning.	2	07/10/2021 16:30 -18:30
<b>3^ Incontro</b>	<b>Plenaria Tutti</b>	Come valutare le competenze di cittadinanza attraverso il Service Learning	2	26/10/2021 16:30 -18:30
<b>Attività asincrone</b>	Il lavoro dei singoli e di eventuali sottogruppi consisterà nella progettazione di un intervento di Service Learning, secondo le modalità proposte, con declinazione delle competenze attese, definizione di obiettivi generali e specifici, modalità e strumenti di verifica e valutazione, livelli di padronanza, ecc. La formatrice proporrà un modello di scheda progettuale			
<b>Materiale di studio per l'approfondimento personale</b>	<b>Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio</b> fruibili in modalità asincrona sulla piattaforma DeAformazione Pubblicazioni web a disposizione di tutti i partecipanti come materiali di approfondimento <ul style="list-style-type: none"> <li>- INDIRE: Dentro/ Fuori la scuola: Service Learning</li> <li>- Sapere, saper fare, saper essere, solidali – Intervista di M.B. Rota a Maria Nieves Tapia</li> <li>- La via italiana al Service Learning – MIUR, 8 agosto 2018</li> </ul> Videolezioni <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coinvolgere gli studenti in tempo reale con strumenti interattivi</li> <li>- Buone pratiche sulla valutazione in DDI</li> </ul> Le slide e i registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso			

**UNITA' FORMATIVA N. 9 - Titolo: Gestire una classe: il valore delle regole nella pratica educativa****Priorità nazionale:**g. contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo (**Nota MIUR n.49062/2019**)b. Educazione civica (**Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020**)

<b>Modalità</b>	FAD			
<b>Esperto/i</b>	Formatrice DeA - <b>Prof.ssa Barbara Laura Alaimo</b>			
<b>Docenti destinatari</b>	<b>PRIMARIA - Secondaria di 1^Grado - Secondaria di 2^ Grado</b>			
<b>Breve descrizione dell'azione</b>	Gestire una classe è molto più che gestire la disciplina ed è diverso che gestire i singoli alunni problematici. Per creare un clima sereno e produttivo, che favorisca la crescita individuale e collettiva, è fondamentale che il docente affini le proprie capacità di osservazione e sia in grado di riconoscere risorse, atteggiamenti e azioni, che favoriscono una buona gestione della classe.			
<b>Competenze attese</b>	I partecipanti potranno sperimentare pratiche e strategie didattiche educative per una efficace gestione della classe.			
<b>Contenuti formativi</b>	La gestione della classe: bisogni e significati Gestire le relazioni per la costruzione di un buon clima di classe Gestire la didattica per favorire la partecipazione e la motivazione del gruppo classe Laboratorio di costruzione delle regole			
<b>Impianto metodologico dell'unità formative</b> <b>Totale 25 h</b>	Attività sincrona (8h): - <b>2 WEBINAR in plenaria</b> - tutti i docenti da 2 ore per complessive <b>4 h</b> - <b>2 WEBINAR</b> docenti Primaria e 1° Grado da 2 ore per complessive <b>4 h</b> - <b>2 WEBINAR</b> docenti 2° Grado da 2 ore per complessive <b>4 h</b> Attività asincrona: - <b>Approfondimento personale</b> attraverso materiali di studio e video-lezioni <b>7 h</b> - <b>Sperimentazione didattica</b> e ricerca/azione <b>8 h</b> - <b>Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h</b>			
<b>MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI</b>				
<b>WEBINAR</b>	<b>Corsisti</b>	<b>Contenuti formativi</b>	<b>h</b>	<b>DATA e orario</b>
<b>1^ Incontro</b>	Tutti	La gestione della classe: bisogni e significati Definizione di gestione della classe, ostacoli e risorse La classe e le sue caratteristiche I bisogni del gruppo classe	2	28/09/2021 16:30 -18:30
<b>2^ Incontro</b>	Tutti	Gestire le relazioni per la costruzione di un buon clima di classe Il ruolo del docente Le relazioni a scuola: la mia mappa relazionale Clima di classe e comunicazione didattica: spunti video per riflettere	2	13/10/2021 16:30 -18:30
<b>3^ Incontro</b>	Docenti 2° Grado	Laboratorio di costruzione delle regole) La costruzione delle regole nel gruppo classe: simulazione a partire da un gioco La gestione della disciplina Attività: cooperare o competere in classe?	2	19/10/2021 14:30 -16:30
<b>3^ Incontro</b>	Docenti Primaria 1° Grado	Laboratorio di costruzione delle regole La costruzione delle regole nel gruppo classe: simulazione a partire da un gioco La gestione della disciplina Attività: cooperare o competere in classe?	2	19/10/2021 16:45 -18:45
<b>4^ Incontro</b>	Docenti 2° Grado	Gestire la didattica per favorire la partecipazione e la motivazione del gruppo classe Analisi di situazioni problematiche per la gestione della classe: cases study e lavori di gruppo Il setting e l'organizzazione della classe Strategie didattiche per favorire l'apprendimento significativo	2	27/10/2021 14:30 -16:30
<b>4^ Incontro</b>	Docenti Primaria 1° Grado	Gestire la didattica per favorire la partecipazione e la motivazione del gruppo classe Analisi di situazioni problematiche per la gestione della classe: cases study e lavori di gruppo Il setting e l'organizzazione della classe Strategie didattiche per favorire l'apprendimento significativo	2	27/10/2021 16:45 -18:45
<b>Attività asincrona</b>	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: sperimentazione didattica, approfondimento personale, documentazione.			
<b>Materiale di studio per l'approfondimento personale</b>	<b>Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio</b> fruibili in modalità asincrona sulla piattaforma DeAformazione. Le slide e i registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso Esercitazioni preparate dalla docente ad hoc per ogni grado scolastico. Videolezioni aggiuntive di approfondimento - Coinvolgere gli studenti in tempo reale con strumenti interattivi - Strumenti per collaborare tra studenti e con gli student - Oltre i compiti: mantenere viva la partecipazione degli studenti online- Prof. Livia Petti			

**UNITA' FORMATIVA N. 10 - Titolo: Didattica creativa e insegnamento personalizzato: coinvolgere, emozionare, entusiasmare la classe - Storytelling didattico con Stefano Centonze**

**Priorità nazionale: g. contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo (Nota MIUR n.49062/2019)**

<b>Modalità</b>	FAD
<b>Esperto/i</b>	Artedo <b>Dott. Stefano Centonze</b>
<b>Docenti destinatari</b>	<b>PRIMARIA</b> <b>Secondaria di 1^Grado</b> <b>Secondaria di 2^ Grado</b>
<b>Breve descrizione dell'azione</b>	Applicabili a tutte le materie, dalla scuola d'infanzia alla secondaria di secondo grado, gli strumenti della creatività, gli aneddoti, le digressioni, i racconti personali e gli agganci offerti dalle materie curriculari all'esperienza, alle passioni, alle diverse intelligenze dei ragazzi sono da sempre i mezzi più efficaci per alimentare l'interesse della classe e nutrire il desiderio di conoscenza dei più giovani. In tal modo, gli studenti, da semplici fruitori dell'insegnamento si trasformano in attori protagonisti. Con grandi benefici per il processo di apprendimento. Il corso fornisce gli strumenti indispensabili per gli insegnanti di ogni ordine e grado per entusiasmare, attrarre, interessare gli studenti e coinvolgerli nell'apprendimento.
<b>Competenze attese</b>	Al termine della formazione, i partecipanti avranno appreso gli elementi fondamentali dell'insegnamento personalizzato, l'importanza della creatività ed il funzionamento dei processi di apprendimento. Avranno acquisito un metodo innovativo di insegnamento in grado di: 1. ispirare gli studenti con la passione per la disciplina che insegnano a raggiungere il massimo in essa; 2. infondere sicurezza affinché gli studenti acquisiscano fiducia in se stessi e divengano autonomi, sia nello sviluppo delle proprie competenze che nell'affermazione nella vita adulta; 3. insegnare creativamente, mettendo gli studenti in condizione di esplorare, sperimentare, farsi e fare domande, seguire le proprie abilità e inclinazioni.
<b>Contenuti formativi</b>	Il percorso di formazione risponde alle domande: In che modo è possibile coinvolgere gli studenti nel processo di apprendimento? Qual è il ruolo delle emozioni nella relazione educativa? Che cos'è un apprendimento implicito? Quanti modi esistono per apprendere? Qual è la funzione dell'intelligenza emotiva a scuola? Che cos'è l'apprendimento caldo che teorizza la Warm Cognition? Come si possono motivare, interessare, invogliare all'attenzione ed entusiasmare i ragazzi? E infondere fiducia, offrire conforto e alimentare il desiderio di conoscere? In che modo si rende creativo un insegnamento? In che modo un insegnamento viene personalizzato? Il corso illustra le qualità dell'arte di insegnare; l'identikit dell'insegnante di qualità; gli elementi costitutivi della creatività; le caratteristiche degli insegnanti migliori; il decalogo dei consigli per un insegnamento efficace, creativo e personalizzato; sviluppare il talento e la grinta dei ragazzi; gli errori da evitare. Nel corso vengono proposti casi reali, consigli dell'autore, idee ed esempi esplicativi tratti dalla cinematografia. Il modulo sullo storytelling didattico guida gli insegnanti a canalizzare al meglio le proprie competenze, adattandole, tra le altre cose, ai ragazzi che hanno maggior bisogno di sostegno, utilizzando la tecnica elaborata dall'autore.
<b>Impianto metodologico dell'unità formative</b> <b><u>Totale 32 h</u></b>	<u>Attività sincrona:</u> <b>2 webinar</b> della durata di 2 ore per i docenti della scuola primaria e secondaria di 1° Grado <b>2 webinar</b> della durata di 2 ore per i docenti della scuola secondaria di 2° grado <b>1 webinar</b> della durata di 2 ore per tutti i partecipanti al percorso formativo in plenaria. <u>Attività asincrona:</u> – <b>Videocorso “Didattica creativa e insegnamento personalizzato: coinvolgere, emozionare ed entusiasmare la classe”</b> , valido per 16 ore di aggiornamento, composto da: <ul style="list-style-type: none"><li>• 22 videolezioni;</li><li>• ebook “Il docente creativo e l'insegnamento personalizzato”;</li><li>• schede per un insegnamento personalizzato.</li></ul> – <b>Videocorso “Lo storytelling didattico”</b> , valido per 6 ore di aggiornamento, composto da: <ul style="list-style-type: none"><li>• 10 videolezioni;</li><li>• 1 project work</li></ul> Per la formazione asincrona, ciascun docente riceverà delle credenziali che gli consentiranno l'accesso alla piattaforma e-learning, in qualunque momento, da qualunque dispositivo e senza scadenza.

**MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI**



**MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI**

WEBINAR	Corsisti	Contenuti formativi	H	DATA e orario
<b>1^ Incontro</b>	Docenti Primaria 1° Grado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Come si crea uno storytelling in classe?</li> <li>2. Strategie logico-visive (mappe, schemi e aiuti visivi) e stili di apprendimento (visivo per immagini, per suoni e parole, sensoriale e fisico)</li> </ol>	2	05/10/21 16:00-18:00
<b>2^ Incontro</b>	Docenti Primaria 1° Grado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Allenare la creatività personale e stimolarla negli studenti</li> <li>2. Come introdurre in classe il linguaggio delle emozioni e dei sentimenti</li> <li>3. Idee per stimolare l'apprendimento multisensoriale creativo</li> <li>4. Preparare la lezione in classe come un'azione teatrale</li> <li>5. Come accrescere i momenti di condivisione</li> </ol>	2	12/10/21 16:00-18:00
<b>1^ Incontro</b>	Docenti 2° Grado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Come si crea uno storytelling in classe?</li> <li>2. Capire e valutare i differenti contesti in cui nascono i bisogni dei ragazzi</li> <li>3. Tecniche, strategie e procedure per affrontarli</li> </ol>	2	14/10/21 16:00-18:00
<b>2^ Incontro</b>	Docenti 2° Grado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Allenare la creatività personale e stimolarla negli studenti</li> <li>2. Come introdurre in classe il linguaggio delle emozioni e dei sentimenti</li> <li>3. Idee per stimolare l'apprendimento multisensoriale creativo</li> <li>4. Preparare la lezione in classe come un'azione teatrale</li> <li>5. Come accrescere i momenti di condivisione</li> </ol>	2	19/10/21 16:00-18:00
<b>3^ Incontro</b>	Plenaria Tutti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sintesi e restituzione</li> <li>2. Attività creativa</li> </ol>	2	21/10/21 16:00-18:00

**Attività Asincrone**

Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: sperimentazione didattica, approfondimento personale, documentazione.

**“Didattica creativa e insegnamento personalizzato: coinvolgere, emozionare ed entusiasmare la classe”**

**Unità didattiche**

**Introduzione docente creativo e insegnamento personalizzato**

1. Verso un insegnamento personalizzato – il creativo
2. Le 3 qualità dell'arte di insegnare
3. I 3 requisiti dell'insegnante creativo
4. Apprendimento seriale parallelizzato e multisensoriale creativo
5. Le 4 caratteristiche degli insegnanti migliori
6. Creatività per apprendere
7. Colleghi eccellenti
8. Warm cognition – L'apprendimento caldo
9. I 10 consigli per un insegnante efficace
10. I marcatori ostensivi
11. I 10 errori da evitare
12. Schede per un insegnamento personalizzato

**Esempi**

13. L'autocontrollo
14. Apprendimento multisensoriale creativo
15. Teatralizzazione e ostensione
16. La comprensione
17. Conoscere le storie dei ragazzi
18. Creatività per riconoscere il talento
19. Personalizzare l'insegnamento
20. Importanza degli aneddoti
21. Attualizzare la lezione in classe
22. Gioco creativo in classe per raccontarsi

**Ebook** “Il docente creativo e l'insegnamento personalizzato”

**“Lo storytelling didattico”**

**Unità didattiche**

1. La missione del docente
2. La scuola divertente
3. Le 6 domande da rivolgere a se stessi
4. Superfici rugose
5. 5 step per trasformare un insegnamento in apprendimento
6. Gli insegnanti illuminati di Ken Robinson
7. La scuola creativa
8. Le 7 virtù dell'insegnante
9. Lo storytelling didattico
10. Il potere delle storie
11. Project work

**Materiale di studio per l'approfondimento personale**

**UNITA' FORMATIVA N. 11 - Titolo: STEM: insegnamento integrato delle discipline scientifiche basato su esperienze reali ed autentiche**

**Priorità nazionale: c) le discipline scientifico-tecnologiche (STEM) (Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020)**

<b>Modalità</b>	FAD
<b>Coordinamento scientifico</b>	<b>Prof.ssa Adele Maria Veste</b>
<b>Esperti</b>	Formatori La Scuola SEI <b>Prof. Mariano Pierantozzi – Prof. Andrea Cittadini Bellini – Prof. Rodolfo Galati</b>
<b>Docenti destinatari</b>	<b>Infanzia Primaria I^ Grado II^ Grado</b>
<b>Breve descrizione dell'azione</b>	Il corso si propone di fornire un paradigma educativo e un quadro pedagogico di riferimento per progettare attività didattiche in una prospettiva STEM, facendo riferimento a contesti reali di apprendimento e promuovendo la collaborazione fra insegnanti e ricercatori. Verranno proposti contenuti educativi e scenari di insegnamento che possano rendere l'educazione scientifica e le carriere scientifiche più attraenti per gli studenti stimolando la loro creatività e l'innovazione. Verrà sottolineata l'importanza delle STEM per favorire la personalizzazione degli apprendimenti anche in riferimento alle eccellenze
<b>Competenze attese</b>	Conoscere la prospettiva STEM Conoscere le metodologie efficaci per un insegnamento integrato delle discipline Tecniche Scientifiche
<b>Contenuti formativi</b>	-Un modello pedagogico per apprendere le STEM -Le metodologie didattiche efficaci nell'apprendimento STEM -Creare ambienti di apprendimento STEM
<b>Impianto metodologico dell'unità formative <u>Totale 25 h</u></b>	<p align="center">– <b>WEBINAR/Videolezioni (10h)</b></p> <p><b>2 webinar sincroni</b> della durata di 3 ore per tutti i partecipanti al percorso formativo in plenaria.  <b>2 webinar asincroni</b> della durata di 2 ore per i docenti della scuola dell'infanzia e primaria  <b>2 webinar sincroni</b> della durata di 2 ore per i docenti della scuola secondaria di 1° e 2° grado</p> <p>Le lezioni delle due plenarie si svolgeranno in sincrono, saranno videoregistrate e resteranno a disposizione dei partecipanti che necessitassero di successivi momenti di ripasso o per coloro che non avranno potuto partecipare alla diretta</p> <p align="center">– <b>Autoformazione (15h)</b></p> <p>I docenti pianificheranno attività di progettazione didattica (Discipline STEM) sui temi trattati. I lavori saranno visionati dai formatori e ci sarà una restituzione finale.</p>

**MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI**

WEBINAR	Corsisti	Contenuti formativi	H	DATA e orario
<b>1^ Incontro</b>	Plenaria Tutti	-Un modello pedagogico per apprendere le STEM -Le metodologie didattiche efficaci nell'apprendimento STEM -Creare ambienti di apprendimento STEM	3	30/09/21 14:30-17:30
<b>2^ Incontro</b>	Infanzia Primaria	-Proposte operative per una didattica delle STEM -Condivisione di buone pratiche didattiche: Tinkering	2	Webinar asincrono
<b>3^ Incontro</b>	Infanzia Primaria	-Esempi di attività	2	Webinar asincrono
<b>2^ Incontro</b>	1°Grado 2°Grado	-Proposte operative per una didattica delle STEM -Condivisione di buone pratiche didattiche: Tinkering	2	04/10/21 15:00-17:00
<b>3^ Incontro</b>	1°Grado 2°Grado	-Esempi di attività	2	12/10/21 15:00-17:00
<b>4^ Incontro</b>	Plenaria Tutti	- Le STEM per personalizzare la didattica: la valorizzazione dell'eccellenza - STEM per cogliere il raccordo fra scienza e cittadinanza - Astronomia e missioni spaziali: il ruolo delle STEM - Resoconto delle attività	3	18/10/21 15:00-18:00
<b>Attività asincrone</b>		Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: progettazione attività STEM, approfondimento personale, documentazione.		
<b>Materiale di studio per l'approfondimento personale</b>		Videolezioni saranno supportate da slide che resteranno a disposizione dei partecipanti.		

**UNITA' FORMATIVA N. 13****Titolo: Screening dei prerequisiti e potenziamento globale****Priorità nazionale:**g. contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo (**Nota MIUR n.49062/2019**)

<b>Modalità</b>	FAD
<b>Esperto/i</b>	Formatrice DeA <b>Dott.ssa Silvia Camilla Zanotto</b>
<b>Docenti destinatari</b>	<b>INFANZIA</b> <b>Primaria</b> Sarà data precedenza ai docenti della scuola dell'infanzia
<b>Breve descrizione dell'azione</b>	La legge 170/2010 stabilisce che "E' compito delle scuole di ogni ordine e grado, comprese le scuole dell'infanzia, attivare, previa apposita comunicazione alle famiglie interessate, interventi tempestivi, idonei ad individuare i casi sospetti di DSA degli studenti, sulla base dei protocolli regionali di cui all'articolo 7, comma 1. L'esito di tali attività non costituisce, comunque, una diagnosi di DSA". Il corso si propone di formare gli insegnanti al fine di saper effettuare uno screening dei prerequisiti per il passaggio alla scuola primaria che prenda in considerazione tutte le competenze del bambino: linguistiche, logico – matematiche, simboliche, motorie, fonologiche, attentive. Scopo dell'intervento sarà quello di avere una visione globale dello sviluppo del bambino e saper effettuare un adeguato percorso di potenziamento motorio e cognitivo per il gruppo dei cinquenni.
<b>Competenze attese</b>	Il corso prevede una presentazione teorica di ogni aspetto inerente lo screening dei prerequisiti e annesse specificazioni pratiche e concrete dei materiali più efficaci per strutturare un percorso di potenziamento motorio e cognitivo mirato a seconda delle esigenze del singolo.
<b>Contenuti formativi</b>	Linee guida DSA e compiti scuola dell'infanzia - I prerequisiti - Screening globale Motricità globale – Lateralità - Coordinazione oculo-manuale - Materiale esemplificativo - Strutturare un percorso di potenziamento motorio e cognitivo
<b>Impianto metodologico dell'unità formative</b> <b><u>Totale 25 h</u></b>	Attività sincrona: – 3 <b>WEBINAR</b> da 2 ore per complessive <b>6h</b>  Attività asincrona: – <b>Approfondimento personale</b> attraverso materiali di studio e video-lezioni <b>8h</b> – <b>Sperimentazione didattica</b> e ricerca/azione <b>9h</b> – <b>Documentazione, restituzione/rendicontazione</b> <b>2h</b>

**MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI**

<b>WEBINAR</b> Attività sincrona	<b>Corsisti</b> (plenarie / per gradi)	<b>Contenuti formativi</b>	<b>h</b>	<b>DATA e orario</b>
<b>1^ Incontro</b>	Tutti Plenaria	Linee guida DSA e compiti scuola dell'infanzia -I prerequisiti -Screening globale Motricità globale – Lateralità - Coordinazione oculo-manuale Materiale esemplificativo	2	05/10/21 16:30-18:30
<b>2^ Incontro</b>	Tutti Plenaria	Capacità logico-matematica -Simbolizzazione Abilità linguistica Capacità attentiva Abilità fonologica Materiale esemplificativo	2	19/10/21 16:30-18:30
<b>3^ Incontro</b>	Tutti Plenaria	Manualità fine Controllo della postura Pressione, prensione e direzionalità Corretta impugnatura Elementi di pregrafismo Strutturare un percorso di potenziamento motorio e cognitivo	2	26/10/21 16:30-18:30
<b>Attività asincrone</b>	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: sperimentazione didattica, approfondimento personale, documentazione.			
<b>Materiale di studio per l'approfondimento personale</b>	<b>Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio, riferimenti bibliografici e slide esplicativi, griglie osservative</b> fruibili in modalità asincrona sulla piattaforma DeAformazione I registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso			